



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_skolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 09:35:23

Приложение 2.1.14

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Сергиев Посад
2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобразова-
вательных дисциплин
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа учебной дисциплины ООД.14 Проектная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19, «Сварочное производство», утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30.11.2023 N 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 г. N 76769).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Байков В.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Проектная деятельность»: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно - исследовательской деятельности.

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.1. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Проектная деятельность» дать обучающимся теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию	-современную научную и профессиональную терминологию;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	профессиональные темы;	
ПК 1.4. Производить оперативные переходы с одного на другой вид сварки	Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия Выявлять случаи, когда Планировать работу, оценивать качество выполнения работ	Документационное обеспечение деятельности бригады
ПК 3.2. Выполнять сварочные работы при ремонте и замене оборудования на производстве	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объём образовательной нагрузки	44
Всего учебных занятий	32
<i>теоретическое обучение</i>	22
<i>лабораторные и практические занятия</i>	10
<i>консультации</i>	12
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.14 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проектная деятельность		8		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины. Понятие проект.	1 1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2
Тема 1.2 Классификация проектов	Содержание учебного материала Типы проектов. Классы проектов. Виды проектов.	1 1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2
Тема 1.3 Управление проектами	Содержание учебного материала Управление проектами. Основные характеристики и измерения проекта. Элементы проекта.	1 1 1 1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.21
Раздел 2. Научный проект		22		
Тема 2.1 Подготовительный этап	Содержание учебного материала Постановка проблемы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Формулировка темы.	1 1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2
Тема 2.2 Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала Информация и её виды. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Работа с интернет - источниками. Поиск информации.	1 1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Работа с источниками информации Практическое занятие 1. Работа с источниками информации	1 1		
Тема 2.3 Оформление проекта	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных	1 1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2

	работ). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления библиографического списка. Правила оформления диаграмм, схем, графиков, таблиц.	1 1		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Оформление титульного листа. Оформление содержания. Оформление библиографического списка. Практическое занятие 2. Оформление титульного листа. Оформление содержания. Оформление библиографического списка Практическое занятие 3. Оформление диаграмм, схем, графиков, таблиц. Практическое занятие 3. Оформление диаграмм, схем, графиков, таблиц	1 1 1 1		
Тема 2.4 Подготовка к защите проекта	Содержание учебного материала Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к оформлению презентации. Публичные выступления.	1 1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2
	Практическое занятие 4. Создание презентации в Power Point	1		
	Практическое занятие 4. Создание презентации в Power Point	1		
	Практическое занятие 5. Составление плана выступления	1		
	Практическое занятие 5. Составление плана выступления	1		
Тема 2.5. Критерии оценки научного проекта	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02. ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.2
	Критерии оценки научного проекта	1		
Дифференцированный зачет		1		
		1		
Консультации		12		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: учебный кабинет «Проектная деятельность», оснащён в соответствии с п. 6.1.2.1. основной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд включает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771>
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 293 с.
3. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)

Дополнительные источники:

1. Основы проектной деятельности : метод. указания / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т ; сост.: А. И. Блесман, К. Н. Полещенко, Н. А. Семенюк, А. А. Теплоухов. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021.
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/54955>
4. Основы проектной деятельности : учебное пособие / автор-составитель П. А. Гришина ; [научный редактор И. В. Брянцева]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. - 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Документационное обеспечение деятельности бригады Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Демонстрировать знания: - актуальных профессиональных и социальных контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - современной научной и профессиональной терминологию; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Документационное обеспечение деятельности бригады Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	<i>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</i>
Умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия Планировать работу, оценивать качество	Демонстрирует умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия Выявлять случаи, когда	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

выполнения работ Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения сварочных работ; -Производить обслуживание сварочного оборудования;	Планировать работу, оценивать качество выполнения работ Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения сварочных работ; -Производить обслуживание сварочного оборудования;	
--	---	--